

“グローバルリサーチ” ワークを体験した先生方、 生徒たちの感想です。

授業での様子や体験してみてわかったこと、感じたことなど、実際にお聞きした声をご紹介します。

● 先生の声 ● 生徒の声

先生 意見が出るからこそそのぶつかりはありましたが、生徒たちは諦めずに意見を伝え合っていました。「そのプロセスがあったからこそ納得のいくように意見をまとめられた。本当によかった」と生徒たちは喜びを噛み締めていました。諦めずに対話し続けた経験は、社会に出て使える力になると思います。

生徒 漠然としていて、いまいち全体像を捉えることができないものは、視点を変えて分野を絞って調べることで、特徴を捉えることができるんだと思いました。チームでテーマを決めて調べたからこそ、地球のできごとの特徴を知ることができました。

先生 最後の授業の振り返りでは、50分丸々使っても生徒たちの対話が止まらず、「こんなにいろいろ考えていたんだな」と感心しました。

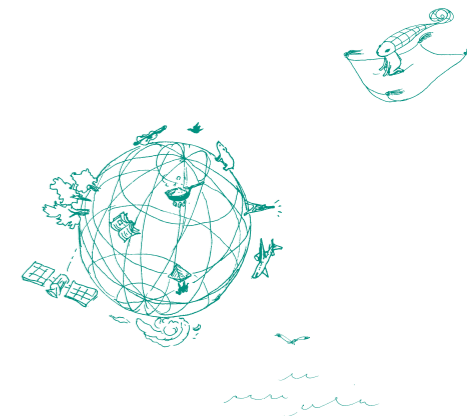
生徒 地球温暖化などの環境問題だけでなく、人権や労働に関わる社会問題もたくさんあることがわかりました。もっと世界に貢献できるような人になりたいと、強く思うようになりました。

生徒 チーム全員が尊重し合って、団結できました。お互いの発言に対してみんなリアクションがよくて、話す方も聞く方も楽しくできました。

生徒 話し合うたびに、自分だけでは見つからなかった見方や考え方が出てきて、友達の意見を知ることの大切さに気づきました。友達がどんな性格や考え方を持っているのかも知ることができました。

先生 生徒は、自分たちで気づいて、自分たちで改善していくことができている、常に自律的に学んでいました。私たち教員が、大人の目線で「こうあるべきだ」と枠にはめなければ、自分たちでどんどん気づいていけるんだと実感しました。

生徒 全員で力を合わせて、ひとつのことをやり遂げることが、「こんなにも素晴らしいんだ!」と実感しました。みんなでつくりあげたレポートは、ひとりでは達成できない完成度で、チームワークってすごいと思いました。



TWICE PLAN GLOBE 01

“グローバルリサーチ”ワーク

「地球をつかまえる!!」
——クラス全員で地球を解体する“グローバルリサーチワーク”



たった今地球で起きているできごとを、クラスで分担して徹底調査するワークです。

チームとクラスでリサーチとディスカッションを繰り返し、世界に向けて発信する「調査レポート」を仕上げます。

【身につく力】
コミュニケーション力、チームワーク力、問題発見・解決力、論理的思考力、文章作成力、情報収集・活用力、情報モラル、プレゼンテーション力、進路意識の向上

TWICE PLAN

お問い合わせ

株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート
〒103-0015 東京都中央区日本橋箱崎町1-11-804
Tel 03-6861-3553 / Fax 03-6861-3554
Mail info@twiceresearch.jp
URL https://twiceresearch.jp

“グローバルリサーチ”ワーク

クラスのを合わせて 地球の今をとらえる

躍動している大きな“世界”をとらえるために、クラスで協力して徹底調査。チームの調査テーマを決めたら、リサーチとディスカッションを繰り返し、レポートを仕上げます。

地球上の無数の情報から必要なものを選び取る力、仲間とコミュニケーションする力を使いながら、世界に向けてダイナミックに発信して、地球のために今から自分ができることを見つけます。

2

下調べ、ミニ・プレゼン

まずはみんなで、今の地球を知っていく

チームごとに、選んだテーマについてネットや図書館でスピーディに調べ、大まかな調査結果をクラスに報告。クラス全員で、さまざまな角度から地球の今の様子を見ていきます。



1

チームづくり、テーマ選び

地球探訪の第一歩を踏み出す



4~5人のチームを結成し、ワークスタート。リストの中から調査するテーマを選んだら、何をどう調べるのかチームで話し合っって役割分担とプレゼンまでのスケジュールを決めます。

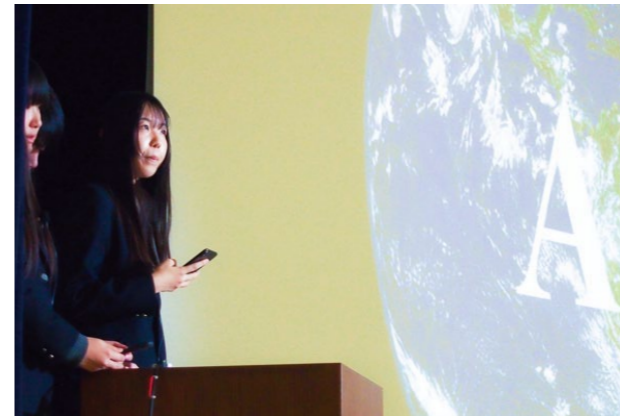


4

追加調査、プレゼン準備

たくさんの発見から 世界が広がっていく

フィールドワークやアンケートなど、さまざまな方法で追加リサーチと整理、考察をして、レポートの精度を高めます。レポートが完成したら、発表用の資料をつくりプレゼンの形に仕上げていきます。



5

プレゼンテーション

いろんな視点で 地球の姿を確かめる

チームでまとめた調査結果をクラス全体にプレゼンテーション。他のチームのプレゼンからも世界への理解を深めていきます。全員で審査して“ベスト・プレゼンテーション”を決定します。

6

全体会議、振り返り

自分たちの気づきをアクションにつなげる

各チームのプレゼンをもとに、クラスで話し合い、地球のために明日からできる“クラスの声明”を決めて宣言します。最後にチームとクラスでここまでの活動を振り返り、ひとりひとりレポートを書いて終了です。



ワークの流れ

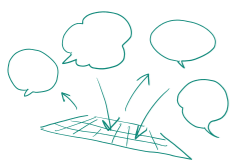
12のステップにそって進行します。チームをつくり、まずはテーマについて下調べをし、次に調査レポートを仕上げ、発表。最後に“クラスの声明”を発表し、活動を振り返ります。取り組み時間数は学校の状況に合わせて柔軟に設定することが可能です。
(※1ステップの目安は最少45分です)

“グローバルリサーチ”ワーク

- 1 最初の準備
- 2 チーム会議
- 3 プレゼン準備
- 4 ミニ・プレゼン
- 5 調査開始
- 6 レポートづくり①
- 7 レポートづくり②
- 8 プレゼン準備
- 9 リハーサル
- 10 “本番”!
- 11 全体会議
- 12 振り返り

リサーチ&ディスカッション

国際機関や海外の大学、グローバル企業でも大切にされているリサーチ&ディスカッション。仲間と情報を共有し合っって、いろいろな意見を交わすことで多様さを受け入れ、思いもよらない気づきや、自分たちならではの視点が得られるようになります。



3

本格調査開始、レポートづくり

ディスカッションして見つける 新たな視点

各自がリサーチ中に見つけたこと、調べたことの内容や感想などをチームメイトと話し合いながら、自分たちならではの視点で調査を重ねていきます。それをもとに、チームで協力して調査結果を整理し、レポートを作成します。

