

Learning effects of this work

“ムービー”ワークに取り組むことで、こんな効果があります。

この取り組みで、どんなことができるようになるのか、どんな力が身につくのか、代表的なものをご紹介します。

3 自分自身の得意なこと、好きなことがわかるようになる

チームメイトと一緒に答えのない課題に向かっていく過程で、自発的に行動し、自分自身で納得しながら学んでいきます。その体験は、自分の好きなこと、得意なことに気づく大きなきっかけとなります。



5 情報モラル、情報リテラシーが実践的に学べる

ワーク専用のウェブサイトにて全国の学校からの映像が公開されます。自分だけの考えから、チーム、クラス、他校、その先の社会へと思いをめぐらせることで、情報を取り扱うときのモラルやリテラシーが自然に身につきます。

TWICE PLAN

お問い合わせ

株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート
〒103-0015 東京都中央区日本橋箱崎町1-11-804
Tel 03-6861-3553 / Fax 03-6861-3554
Mail info@twiceresearch.jp
URL <http://twiceresearch.jp>

1 自己認識力、自己肯定力が高まる

チームで話し合いながらものづくりをしていくことで、自己認識力が高まります。また、自分らしさを大切にすすめていくため、将来を考えると重要な自己肯定力も養われます。

2 学校に対する意識が変わり、学びへの意識が変わる

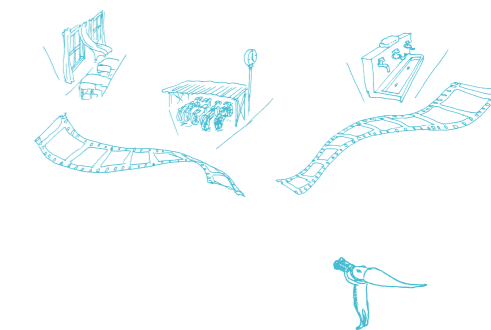
題材となる“自分たちの学校”を見つめ直すことで、学校の新たな魅力や存在意義に気づきます。学校への親しみや誇りといった好感情は、日々の学習や学校生活全体への意欲向上にダイレクトにつながっていきます。

4 自己表現力、コミュニケーション力が身につく

チームで相談を繰り返し、その後クラスで発表、さらに他校との交流というように、段階的にコミュニケーションに慣れていくプログラムになっています。それによって、無理なく楽しんで自己表現ができるようになります。

6 つくった映像が学校の広報ツールとして活用できる

専用サイトからリンクをすれば、生徒の取り組みがそのまま学校の広報ツールになります。ただ学校紹介映像を見せるだけでなく、創造性の高い楽しい授業をやっていることが伝わる魅力的な広報になります。



TWICE PLAN MOVIE WORK

“ムービー”ワーク

「手づくりムービーを発信しよう」
——いつもの場所を輝かせる“学校紹介ムービー”制作

伝える気持ちを大切に、自分たちのよく知っている“学校”を題材に、映像をつくるワークです。

チームを組んで、企画会議から撮影・編集、サイトアップ、ディスカッションとステップを踏みながら、情報発信の楽しさを体験します。

【身につく力】

コミュニケーション力、チームワーク力、論理的思考力、情報収集・活用力、情報モラル、プレゼンテーション力、自己表現力、自己肯定力



“ムービー”ワーク

映像づくりをとおして 自分の力を見つける

自分自身が伝えたいことは何か?を探りながら、映像をつくって発信する体験をします。題材は、毎日長い時間を過ごす“自分たちの学校”。被写体のことを考え、それについて自分がどう感じ、考えているのかをひとつずつ見つけて形にしていきます。

つくって終わりではなく、伝えるまでが学びです。

2

チームごとに撮影に行く

学校のいろいろな場所を撮影する



撮影準備の話し合いを経て、タブレットやデジタルカメラで校内を撮影します。自分らしい視点を大切にしながら、さまざまな場所、場面を捉えています。

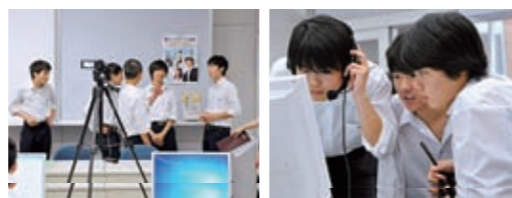
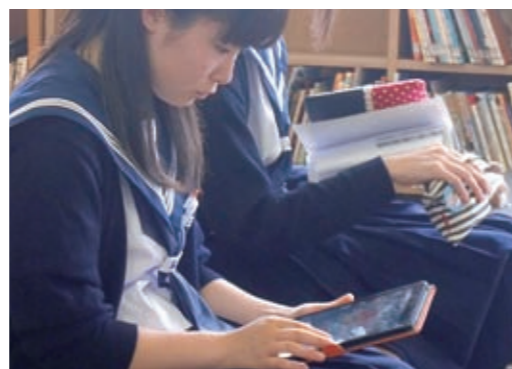
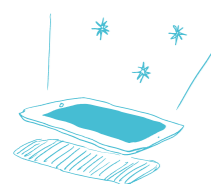


3

編集する、サイトにアップする

自分たちだけの“学校映像”をつくりあげる

撮影した素材を編集ソフトで組み立てます。完成した映像は、ワーク専用のウェブサイトへアップ。他チームや他クラス、他校、一般の人たちからどう見えるか?という視点も考えます。



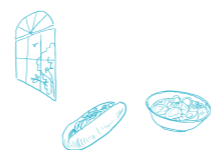
1

チームづくり、アイスブレイク

まずは“自分たちの学校”について話し合う



3~5人のチームを結成し、リーダーを決めて、チーム名や意気込みを考えます。そして、アイスブレイクで、学校の「好きな場所」や「好きな時間」などについて話し合います。



4

クラスで発表する

つくったムービーを クラスみんなで見てみる

クラス内で発表会をします。各自が大切に視点を伝え、他のムービーとの違いも感じてみます。全員の投票で“グランプリ”を決めます。

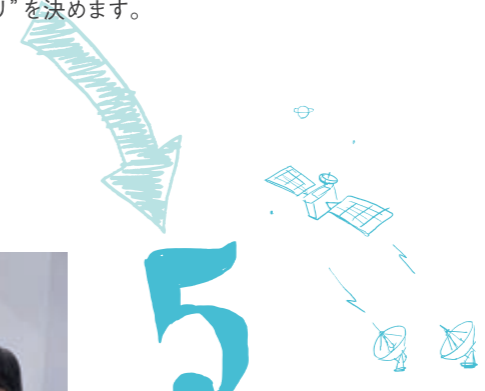


5

他クラス、他校と交換発表会

もっと広く発信し、 他の学校ムービーも見てみる

学年全体で発表会をしたり、他校とスカイプでつないで交換発表会をします。自分のつくったムービーを紹介し、見てくれた人たちからコメントを受け取ります。

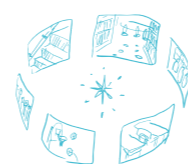


6

振り返り、まとめ

自分の表現の中に、自分を見つける

これまでのワークを振り返って、チームでディスカッションします。最後はひとりひとりレポートを書いて終了です。



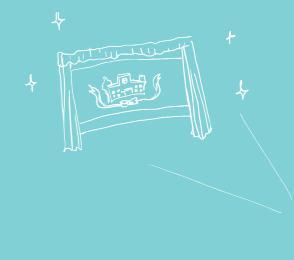
ワークの流れ

6つのステップによって進行します。チームをつくり、みんなと話し準備を進め、簡単な学校映像をつくってサイトにアップ。クラスで発表するほか、同じ取り組みをしている他校にも発表。最後に活動を振り返ります。取り組み時間数は学校の状況に合わせて柔軟に設定することが可能です。
(※1ステップの目安は最少45分です)

“ムービー”ワーク

- 1 チームづくり
- 2 “学校”を撮る
- 3 ムービー完成
- 4 発表①
- 5 発表②
- 6 振り返り

※上記内容は変更になる場合があります。



キャリア教育にも活用できます

将来のための学びが大切だとは知っていても、それが毎日の「学校」の中にあることは、普段なかなか実感しにくいものです。このワークを通じて、あらためて自分の学び舎である学校を意識することで、そこで過ごす毎日を大切にできるきっかけが得られます。

